

FORMATIONS

SNOEZELLEN - APPROCHES SENSORIELLES ET PSYCHOCORPORELLES
ANIMATION & PRÉVENTION - ACCOMPAGNEMENT - PETITE ENFANCE -
FORMATION DES FORMATEURS



FORMATIONS DESTINÉES À TOUS LES PROFESSIONNELS DANS
UNE DÉMARCHE D'ACCOMPAGNEMENT

2026-2027

QUI SOMMES-NOUS ?

Depuis 2010, Somoba Formations s'affirme comme une référence nationale dans l'approche multisensorielle Snoezelen et les interventions non médicamenteuses.

Animés par une exigence d'excellence, nous défendons l'idée qu'une posture professionnelle respectueuse, éclairée et innovante peut durablement transformer les pratiques et améliorer la qualité de vie.

Nos formations visent à doter les professionnels de compétences favorisant l'autonomie, l'écoute active et le bien-être global de tous les publics, en réaffirmant la primauté de la personne dans toute démarche d'accompagnement.

Former autrement, pour accompagner avec plus d'humanité, de sens, dans une démarche durable.

NOS CHIFFRES CLÉS EN 2024*

12

années
d'expérience

1 453

professionnels
formés

97%

satisfaction

* données BPF au 30/09/24



Nos formations n'ont de cesse d'évoluer et sont le résultat d'une collaboration étroite entre notre équipe pédagogique, nos clients et participants.

NOUS CONTACTER :

formations@somoba.fr



NOS MISSIONS

Nos formations visent à améliorer la qualité de l'accompagnement tout en prenant soin du bien-être des professionnels.

Elles proposent :

- des outils concrets pour mieux accompagner,
- des clés pour redonner du sens au métier,
- des solutions pour améliorer la qualité de vie au travail et la relation avec les bénéficiaires.

UNE APPROCHE CENTRÉE SUR LA PERSONNE

Pour nous, accompagner, c'est avant tout créer une relation de confiance. Chaque personne doit être reconnue dans sa singularité, ses besoins et ses capacités. Nos formations valorisent une approche respectueuse, personnalisée et bienveillante.



PRENDRE SOIN DE SOI POUR MIEUX ACCOMPAGNER

Les métiers du soin et de l'accompagnement sont souvent exigeants, physiquement et émotionnellement. Le stress, l'épuisement professionnel et la perte de sens sont des réalités que rencontrent de nombreux professionnels.

À travers nos formations, nous leur offrons des clés pour :

- 1 Prendre soin d'eux pour mieux prendre soin des autres
- 2 Retrouver du sens et du plaisir dans leur métier
- 3 Adopter une posture professionnelle plus sereine
- 4 Mieux gérer le stress et les émotions

NOS VALEURS

BIENVEILLANCE & RESPECT

Chaque personne est unique et doit être considérée avec attention et empathie. Nos formations mettent l'accent sur la bienveillance, le libre choix et le mieux-être, avec des approches non médicamenteuses centrées sur les besoins de l'utilisateur.



AUTONOMIE & PARTICIPATION ACTIVE

Nous encourageons une posture professionnelle qui rend la personne accompagnée actrice de son parcours.



DES PRATIQUES QUI TRANSFORMENT LE QUOTIDIEN

Nos méthodes apportent des outils simples et efficaces pour améliorer les pratiques professionnelles et le bien-être au travail.



CONSEIL

Besoin d'orienter un projet ou de choisir la bonne formation ? Nous vous conseillons pour construire une démarche cohérente, adaptée à vos objectifs et aux valeurs de votre établissement.



NOS FORMATIONS S'ADRESSENT :

- Aux professionnels exerçant un rôle d'accompagnement ou de soutien
- Aux équipes du secteur social, médico-social et hospitalier
- Aux professionnels de la petite enfance et de l'éducation



ET LES AIDANTS ?

- Parce que leur rôle est essentiel, nos formations sont également ouvertes aux aidants, sous certaines conditions.
- Leur vécu, leur connaissance intime du quotidien des personnes accompagnées et leur engagement en font des acteurs clés du parcours de vie.
- La richesse des échanges entre professionnels et aidants nourrit des formations vivantes, concrètes et ancrées dans la réalité de terrain, où chaque regard compte.

POUR QUEL PUBLIC ?

Pour tous ceux qui nécessitent une attention particulière :

- personnes en situation de handicap
- fragiles
- en souffrance
- en quête de mieux-être.

Nos approches, centrées sur les besoins de chacun, sont universelles, préventives et peuvent s'adresser à tous, à tout moment de la vie.



PETITE ENFANCE
ENFANCE
ADOLESCENCE
ADULTE
PERSONNE ÂGÉE



HANDICAP
DÉPENDANCE
FIN DE VIE

NOS ENGAGEMENTS

EXPERTISE

1 EFFICACITÉ

Notre organisme de formation est spécialisé dans l'accompagnement par les approches non médicamenteuses des personnes fragilisées ou vulnérables : 97 % des participants interrogés à 6 mois sont satisfaits de nos formations.

2 QUALIFICATION DES FORMATEURS (TRICES)

Pour garantir des formations pertinentes et impactantes, nous sélectionnons nos intervenants avec la plus grande exigence. Nos critères de sélection :

- Professionnels du secteur de la santé ou du médico-social
- Une solide expertise de terrain et une expérience professionnelle avérée dans le domaine concerné
- Une formation de formateur et une expérience significative en animation de sessions pédagogiques

Grâce à notre comité de pilotage et à une équipe investie, nous avons développé une véritable communauté apprenante. Celle-ci favorise le partage de connaissances et nous permet de rester en veille constante sur les évolutions et bonnes pratiques dans nos domaines d'expertise.



DÉMARCHE QUALITÉ



 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :

ACTION DE FORMATION

Très impliqué dans sa démarche d'amélioration continue, notre organisme de Formations est certifié Qualiopi depuis 2021 avec une conformité à 100% des exigences du référentiel.

FORMATION ÉLIGIBLE AU CPF

Nouveau : une démarche de qualité certifiée France Compétences. Dans notre recherche de reconnaissance des compétences, notre formation « concevoir et adapter un accompagnement multisensoriel auprès d'une personne en situation de handicap » est désormais certifiante.

> Voir cette formation page 26.

POLITIQUE RSE

Nous avançons avec l'envie sincère de faire mieux chaque jour. Nous croyons que même de petites actions peuvent contribuer à un impact positif.

ENGAGEMENT ENVIRONNEMENTAL

- Réduction de notre empreinte carbone en limitant les déplacements
- Tri et recyclage encouragés en interne.
- Supports de formation 100 % dématérialisés et éco-responsables.

ENGAGEMENT SOCIAL

- Promotion de la diversité et de l'égalité des chances.
- Attention portée au bien-être et aux conditions de travail.
- Formations accessibles à tous, dans une démarche inclusive.

ENGAGEMENT ÉCO & ETHIQUE

- Partenariats avec des fournisseurs engagés et responsables.
- Activités guidées par l'éthique et la transparence.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

1 UNE FORMATION ADAPTÉE À VOS BESOINS

Nos programmes sont conçus pour répondre aux réalités du terrain. Nous proposons également des adaptations sur mesure en fonction de vos contraintes pour faciliter votre parcours de formation.

2 DES CONTENUS ACTUALISÉS

Nos formations sont mises à jour grâce à une veille régulière et active des grandes instances (HAS, ARS, ANESM...) et aux retours des professionnels afin d'intégrer les évolutions des pratiques terrain.

3 DES METHODES PEDAGOGIQUES ACTIVES ET CONCRÈTES

Apprentissage participatif avec supports variés (présentations, vidéos...). Mises en pratique (jeux de rôle, projets...) pour expérimenter les savoirs. Temps d'ancrage entre les sessions pour intégrer les acquis au quotidien.

4 LE LIVRET PÉDAGOGIQUE : VOTRE GUIDE POST FORMATION POUR ALLER PLUS LOIN

Remis à la fin de la formation, il compile les points clés théoriques, fiches pratiques et ressources utiles. Un support complet pour approfondir et faciliter la mise en pratique sur le terrain.

FORMATIONS ACCESSIBLES À TOUS



L'inclusion est au cœur de notre engagement.

Nous mettons tout en œuvre pour garantir l'accessibilité de nos formations aux personnes en situation de handicap, que ce soit au niveau des contenus, des modalités pédagogiques ou de l'accès à nos locaux (établissement adapté aux PMR). Notre référente handicap est à votre écoute pour étudier toute demande d'adaptation : 04 67 79 89 23.

NOS LIEUX D'INTERVENTION

LA FORMATION INTER-ENTREPRISES

Rencontrez, partagez, apprenez !

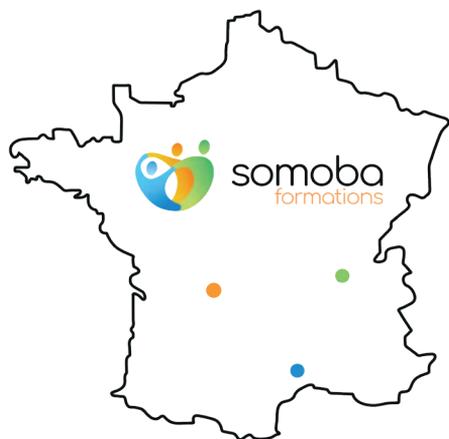
Rejoignez des sessions conviviales rassemblant des professionnels de différents horizons. Idéal pour :

- Échanger sur ses pratiques
- Prendre du recul
- Se former dans un cadre stimulant grâce à notre showroom

 Dates : Calendrier pré établi

 Participants : Groupes de 8 à 12 personnes

 Nos centres :



 MONTARNAUD (34)

 LA TOUR-DE-SALVAGNY (69)

 LIMOGES (87)

Scannez ce QR Code pour voir toutes nos dates de formations en INTER.



Notre Showroom :



LA FORMATION INTRA-ENTREPRISE

100 % sur-mesure, chez vous ou à distance

Nous adaptons le contenu à votre contexte, vos équipes, vos enjeux.
Parfait pour :

- Répondre à un besoin spécifique
- Renforcer la cohésion d'équipe
- Gagner en efficacité sur le terrain

📍 Lieux : Dans vos locaux

📅 Dates : À définir ensemble

👥 Participants : Groupe de 5 à 12 personnes

Vous hésitez ? Parlons-en ensemble pour trouver la formule qui vous correspond !

NOTES MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Nos formations sont proposées en présentiel.

En fonction de vos besoins nous pouvons adapter certains programmes sous une autre modalité.

- Mixte : présentiel + visioconférence
- Distanciel : totale visioconférence.



NOS MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS



COMMENT S'INSCRIRE À NOS FORMATIONS

- 1** **Complétez la fiche contact**
Rendez-vous sur notre site internet pour remplir l'analyse de votre besoin.
- 2** **Entretien personnalisé**
Un échange téléphonique avec notre responsable formation nous permet de mieux comprendre vos besoins et d'analyser votre projet.
- 3** **Proposition sur mesure**
Vous recevez une offre de formation et un programme, adaptés à votre demande.
- 4** **Validation de l'inscription**
L'inscription est confirmée dès réception du devis et de la convention de formation signés.
- 5** **Transmission des documents**
Tous les documents administratifs sont envoyés par voie dématérialisée : convention, convocations, évaluations, attestations, supports pédagogiques.
- 6** **Clôture et accompagnement**
À l'issue de la formation, un compte-rendu détaillé et des conseils personnalisés vous sont remis pour prolonger les effets de la formation.
- 7** **Suivi à 6 mois**
Un point de suivi est réalisé à 6 mois pour vous accompagner dans la mise en œuvre concrète de votre projet.

DÉLAIS D'ACCÈS :

- INTER : jusqu'à 30 jours avant le début de la formation
- INTRA : jusqu'à 30 jours avant le début de la formation

LES PRÉREQUIS :

Nos formations ne nécessitent pas de prérequis excepté les formations suivantes :

- “ Module 2 Approfondissement Snoezelen général et Petite Enfance “
- “ Formation de formateurs + spécialisation Snoezelen “
- “ Concevoir et adapter un accompagnement multi sensoriel auprès d'une personne en situation de handicap ” - voir le détail p.26

Les prérequis :

- Attestation de formation Snoezelen
- Justifier d'une expérience pratique de la démarche

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

Entre 5 et 12 participants maximum

TARIFS :

- INTER : 240€/jour/personne
- INTER CERTIFIANTE 330€/jour/personne (page 26)
- INTRA : 1 300€/jour (groupe de 12 maximum)

NOS MODALITÉS D'ÉVALUATIONS

Afin de garantir la qualité de nos formations et de mesurer leur impact, nous mettons en place des outils d'évaluation tout au long du parcours pédagogique :

- **Auto-évaluations avant et après la formation** : pour situer votre niveau, fixer vos objectifs et mesurer vos acquis.
- **Quizz interactifs** : tout au long de la formation (brainstormings, quizz flash).
- **Quizz final** : pour valider les connaissances acquises.
- **Évaluation à chaud** : votre avis immédiat sur la qualité de la formation.
- **Évaluation à froid** : un retour différé pour mesurer l'impact réel de la formation (participant et établissement).
- **Validation de la formation** : une attestation et un certificat de réalisation seront transmis par mail à la fin de la formation.

SOMMAIRE

I. SNOEZELLEN	18
Concevoir son projet	21
Découverte Snoezelen	22
Initiation Snoezelen	23
Mise en pratique du projet Snoezelen - Module 1	24
Snoezelen Perfectionnement - Module 2	25
Devenir accompagnant Snoezelen	26
Snoezelen à l'école	27
Analyse des pratiques Snoezelen	28

II. APPROCHES SENSORIELLES ET PSYCHOCORPORELLES	30
Le CRDL : le toucher se transforme en son pour créer du lien	32
Concevoir et animer un jardin à visée thérapeutique	34
Toucher relationnel : massage bien-être	36
L'aromathérapie dans les approches non médicamenteuses	37
La médiation de l'eau : balnéothérapie et bassin	38
La médiation animale	39
Les approches non médicamenteuses	40



III. ANIMATION ET PRÉVENTION 43

Ateliers et animations en Ehpad 44

Animer un atelier de relaxation 45

Animer un atelier de gymnastique douce 46

Le parcours de santé en institution 47

Gestion du stress 48

Prévention des chutes 49

Formation gestes et postures 50

Prévenir et accompagner les comportements perturbateurs 51

IV. ACCOMPAGNEMENT 52

Accompagner la personne en fin de vie et sa famille 54

La bientraitance : une démarche partagée, une responsabilité individuelle 56

Adapter sa communication face aux troubles neurodégénératifs 57

La prise en soin spécifique des résidents en unité protégée 58

La relation soignant avec les familles en EHPAD 59

Comprendre les spécificités de la personne âgée pour mieux agir 60

La tenue du dossier de soin 61

V. PARCOURS PETITE ENFANCE 63

Découverte de la démarche Snoezelen 65

Organiser son projet Snoezelen en petite enfance 66

Devenir accompagnant Snoezelen 67

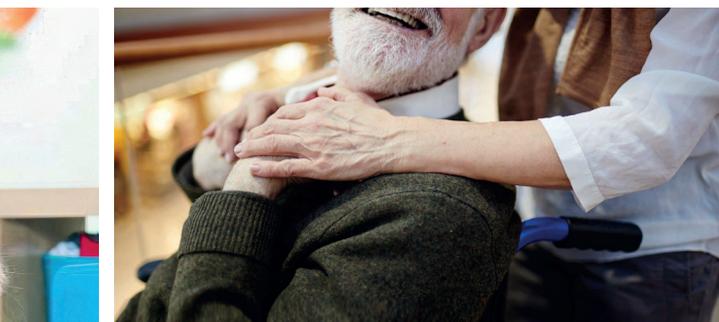
Approfondissement Snoezelen 68

Favoriser la confiance et l'estime de soi 69

Le développement psychomoteur de l'enfant 70

Gestion des émotions de l'enfant 71

VI. FORMATION DES FORMATEURS 72



1



SNOEZELLEN

Concevoir son projet	21
Découverte Snoezelen	22
Initiation Snoezelen	23
Mise en pratique du projet	
Snoezelen - Module 1	24
Snoezelen Perfectionnement	
Module 2	25
Devenir accompagnant	
Snoezelen	26
Snoezelen à l'école	27
Analyse des pratiques Snoezelen	28

Profil des intervenants :

psychologue, psychomotricien(ne),
docteur en sciences politiques et
sociales, éducateur spécialisé, cadre
de santé, infirmière, art thérapeute

Expert(e)s en accompagnement
multi sensoriel et Snoezelen :
pratique terrain en structure ou en
libéral, accompagnement de projets
d'établissement



LA DÉMARCHE SNOEZELEN

Originaire des Pays Bas, Snoezelen propose d'accompagner différemment en utilisant la sensorialité.

Médiation relationnelle, accompagnant et accompagné partagent un moment d'échanges privilégiés non directif et bienveillant.

“

L'ESPACE SENSORIEL, FIXE OU MOBILE, AIDE À MIEUX COMPRENDRE, INTERAGIR ET PRENDRE EN SOIN TOUS LES PUBLICS, EN SE CONCENTRANT SUR LEURS CHOIX ET CAPACITÉS.

”

Vers un dispositif d'accompagnement Snoezelen

CONCEVOIR SON PROJET

1 JOUR

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Accompagner l'équipe encadrante et décisionnaire dans l'élaboration d'un projet Snoezelen adapté à votre établissement, en vous apportant les clés de compréhension, d'organisation et de mise en œuvre de cette approche multisensorielle.

Cette journée est une étape préparatoire essentielle : elle vous permet d'explorer les enjeux humains, matériels et institutionnels pour intégrer Snoezelen de manière cohérente et pérenne.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Distinguer les fondamentaux de l'approche Snoezelen
- Mesurer l'impact du Snoezelen dans un projet d'établissement
- Concevoir les premières bases de votre projet Snoezelen



DÉCOUVERTE SNOEZELEN 1 JOUR

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La découverte snoezelen est la première immersion dans l'univers Snoezelen : découvrir les fondements de l'approche et comprendre son intérêt dans l'accompagnement des personnes vulnérables.

Cette formation permet une réflexion collective sur la place du Snoezelen dans l'accompagnement quotidien et dans le projet d'établissement.

Idéal pour des équipes curieuses ou en réflexion sur l'intérêt du Snoezelen dans leur structure.



OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Identifier les origines, les grands principes et les valeurs portés par la démarche.
- Définir les publics concernés, les bénéfices attendus et les indications du Snoezelen
- Explorer et sélectionner le matériel multisensoriel adapté aux besoins des bénéficiaires de la structure
- Vivre une première expérience sensorielle immersive.

INITIATION SNOEZELLEN 2 JOURS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Acquérir les bases pour commencer à mettre en œuvre des séances Snoezelen adaptées à son public et à son environnement professionnel.

Cette formation est adaptée aux équipes souhaitant expérimenter et construire des temps Snoezelen dans leur quotidien professionnel.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Déterminer les fondements de la démarche
- Associer l'importance de l'environnement, des sens et de la posture relationnelle à la démarche Snoezelen.
- Expérimenter et choisir les outils multisensoriels adaptés au public accompagné
- Construire et personnaliser une séance Snoezelen en fonction des besoins spécifiques de son public.
- Réfléchir aux conditions de mise en œuvre d'un espace ou d'un temps Snoezelen dans son établissement



Module 1

MISE EN PRATIQUE DU PROJET SNOEZELLEN 3 JOURS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Maîtriser l'approche Snoezelen pour l'intégrer pleinement à sa pratique et construire son projet institutionnel ou individuel.

Formation destinée aux professionnels souhaitant faire du Snoezelen un levier fort d'accompagnement au sein de leur structure

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Intégrer les grands principes et valeurs de l'approche
- Approfondir la connaissance des sens et de leur rôle dans la régulation émotionnelle et la communication
- Analyser les besoins sensoriels des personnes accompagnées à partir d'outils d'observation
- Concevoir et animer une séance structurée, avec le matériel ou la salle dédiée.
- Affiner sa posture professionnelle dans une démarche de bientraitance sensorielle.
- Initier une démarche d'évaluation qualitative de la pratique Snoezelen



Module 2

PERFECTIONNEMENT DU PROJET SNOEZELEN 2 JOURS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Après un temps de pratiques régulières, ce module permet d'actualiser ses connaissances, de faire évoluer sa pratique et d'aller plus loin dans sa posture d'accompagnement à la recherche de bien-être. Grâce à la richesse des retours d'expériences, chacun(e) pourra avec l'expertise du formateur ajuster sa pratique, développer ses compétences relationnelles et expérimenter de nouvelles approches corporelles.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Actualiser ses connaissances sur les modalités d'utilisation du matériel multisensoriel et d'accompagnement au quotidien
- Travailler en équipe autour d'une culture Snoezelen partagée (cohésion, transmission, ajustement).
- Actualiser son projet Snoezelen individualisé et/ou institutionnel en co-construction avec le groupe.
- Intégrer les notions de présence, de non-intentionnalité et d'écoute active dans la posture professionnelle.
- Explorer et développer de nouvelles propositions d'accompagnement afin de faciliter la dimension relationnelle de la démarche.



CONCEVOIR ET ADAPTER UN ACCOMPAGNEMENT MULTI SENSORIEL

auprès d'une personne en situation de handicap
5 JOURS

Certification RS7034 : Concevoir et adapter un accompagnement multisensoriel auprès d'une personne en situation de handicap
Organisme certificateur : SOMOBA Formations

Date d'enregistrement : 31 janvier 2025



OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir une méthodologie complète pour concevoir, adapter et mettre en œuvre un accompagnement multisensoriel, en tenant compte des spécificités du handicap, des besoins individuels et des ressources disponibles.
- Améliorer la qualité des soins prodigués aux bénéficiaires
- Favoriser une relation privilégiée et sécurisante



OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Cibler le public en fonction de la nature du handicap en définissant des critères d'inclusion pour élaborer un accompagnement spécialisé
- Elaborer une carte d'identité sensorielle personnalisée afin d'adapter les séances en fonction des spécificités sensorielles, cognitives et motrices du bénéficiaire
- Déterminer le matériel adapté aux besoins et aux capacités du bénéficiaire pour favoriser son autonomie lors des séances
- Organiser les séances en appliquant les 3 principes d'accompagnement (sensoriel, relationnel et bien être) afin de créer un environnement sécurisant pour le bénéficiaire.
- Mettre en œuvre une séance multisensorielle en adaptant sa posture au profil du bénéficiaire pour favoriser son auto-détermination
- Assurer la traçabilité du projet multisensoriel en construisant une fiche d'observation afin d'ajuster le contenu des séances ultérieures dans une démarche réflexive et pluridisciplinaire

DÉCOUVREZ LA FICHE
DE CERTIFICATION
PROFESSIONNELLE
FRANCE COMPÉTENCES EN
SCANNANT LE QR CODE :



SNOEZELLEN À L'ÉCOLE

2 JOURS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'intégration de Snoezelen en milieu scolaire constitue une réponse innovante et bienveillante aux défis de l'apprentissage et du bien-être des élèves.

En mettant en place des espaces sensoriels adaptés, l'école peut offrir aux enfants un environnement propice à leur épanouissement et à leur réussite éducative.

Cette formation explore comment intégrer Snoezelen à l'école pour un impact positif sur les enfants.

Permettre aux élèves de mieux gérer leurs émotions, d'améliorer leur concentration et de favoriser leur épanouissement.

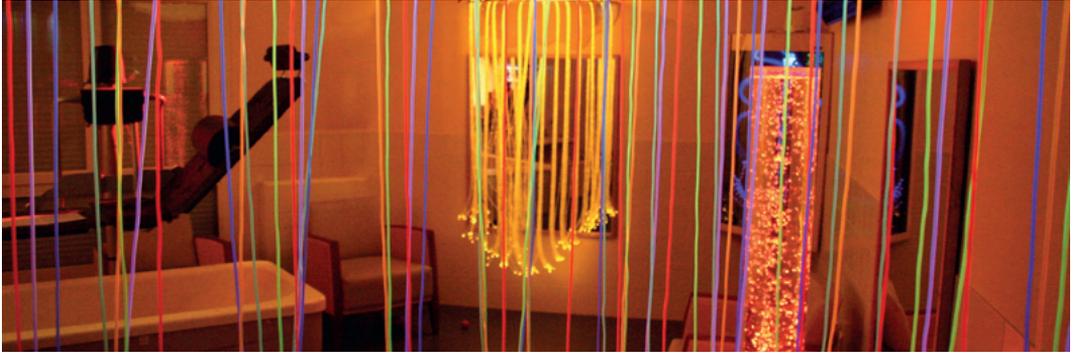
OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Comprendre les fondements et les bienfaits de la méthode Snoezelen en milieu scolaire.
- Apprendre à créer un espace temps sensoriel adapté aux besoins des élèves.
- Maîtriser les techniques de stimulation multi sensorielle pour favoriser l'attention et la relaxation.
- Adapter l'approche aux besoins spécifiques des enfants, y compris ceux en difficulté d'apprentissage ou en situation de handicap.
- Intégrer la démarche Snoezelen dans le projet pédagogique et éducatif de l'école.



Analyse

DES PRATIQUES SNOEZELEN 1 JOUR



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Au cours de ces rencontres régulières et à partir d'études de cas concrets, l'intervenant expert favorisera une démarche réflexive pour permettre à l'ensemble du groupe de faire évoluer sa pratique, d'ajuster sa posture et de valider son accompagnement Snoezelen auprès des bénéficiaires.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Assurer une cohérence des pratiques Snoezelen
- Maintenir une dynamique d'accompagnement
- Analyser et favoriser l'évolution des pratiques professionnelles

* Possibilité de programmer plusieurs séances de 2h en visioconférence

2





APPROCHES SENSORIELLES ET PSYCHOCORPORELLES

Le CRDL : le toucher se transforme en son pour créer du lien	32
Concevoir et animer un jardin à visée thérapeutique	34
Toucher relationnel - massage bien être	36
L'aromathérapie dans les approches non médicamenteuses	37
La médiation de l'eau : balnéothérapie et bassin	38
La médiation animale	39
Les approches non médicamenteuses	40

Profil des intervenants :

psychologue, psychomotricien(ne),
docteure en sciences politiques
et sociales, éducateur spécialisé,
paysagiste, intervenant(e) en
médiation animale, art thérapeute

Expert(e)s dans leur domaine :
pratique terrain en structure ou en
libéral, accompagnement de projets
d'établissement

LE CRDL

LE TOUCHER SE TRANSFORME EN SON POUR CRÉER DU LIEN 1 JOUR



Véritable instrument de connexion humaine, le CRDL (CRéer Du Lien) propose une médiation inédite pour communiquer par le toucher. En créant une boucle avec le bénéficiaire, chaque geste se transforme en son pour devenir une création musicale unique en « accords ».

“

EN BINÔME OU EN GROUPE,
CE MÉDIATEUR REDONNE
PRIORITÉ AUX INTERACTIONS.

”

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Proposer des séances CRDL personnalisées pour créer un lien privilégié en fonction du public.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Déterminer l'importance de la multi sensorialité : communication, cognition et émotions
- Définir le CRDL et ses bénéfices
- Utiliser le CRDL
- Animer une séance



Concevoir et animer UN JARDIN À VISÉE THÉRAPEUTIQUE 3 JOURS

Il permet de sortir de l'espace « médicalisé » et de s'évader vers un lieu reconstituant naturel. Le jardin permet de se promener en autonomie et/ou de favoriser des activités de plein air.

Afin de bénéficier de tous ses bienfaits à la fois physiques, psychologiques et relationnels cette formation donne les clés pour concevoir et utiliser le jardin : stimulations sensorielles, parcours, choix des plantes et propose de mettre en place des activités (médiation sensorielle, hortithérapie...) pour optimiser son utilisation.



“ UN JARDIN DE SOINS
EST AVANT TOUT UN
ENVIRONNEMENT
STIMULANT ET SÉCURISANT. ”

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Située en partie au sein de votre jardin, cette formation vous permettra d'en découvrir les possibilités puis de penser son aménagement et son animation, sa vie au quotidien.

Les bienfaits du jardin sont maximisés lorsque l'équipe soignante comprend les retombées positives du jardin thérapeutique, lorsqu'elle l'intègre à la vie du service et lorsqu'elle met en place des animations pour le faire vivre tout au long de l'année.

Cette formation vous donnera un élan collectif d'appropriation de l'extérieur et de vie en plein air !



OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Apporter les éléments de compréhension sur les bienfaits du contact avec la nature pour les résidents comme les familles, le personnel
- Réfléchir à l'aménagement de votre jardin, et dessiner le plan de façon collaborative.
- Découvrir l'hortithérapie à travers des mises en situation.
- Initier aux différentes techniques de jardinage.
- Établir un programme d'animation sur l'année.

TOUCHER RELATIONNEL MASSAGE BIEN-ÊTRE 2 JOURS



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Proposer une gestuelle pour relaxer, amener à la détente, apaiser le sujet et favoriser sa récupération. Différentes séquences peuvent être agencées en fonction des besoins.

Adaptée aux personnes en situation de handicap et aux personnes avec maladies neuro dégénératives.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Distinguer les mécanismes et l'importance du toucher relationnel dans le soin
- Développer ses compétences autour du toucher comme médiateur de la relation
- Découvrir différentes techniques de relaxation pour canaliser l'attention, apaiser et sécuriser
- Utiliser le toucher et la relaxation adaptés dans le cadre du soin en fonction des besoins du sujet : anxiété, douleur, désadaptation psychomotrice, apaisement, contenance
- Être capable d'intégrer cette pratique dans un projet de soin personnalisé

L'aromathérapie

DANS LES APPROCHES NON MÉDICAMENTEUSES 2 JOURS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'utilisation des huiles essentielles dans un contexte de soins nécessite d'être initié à des connaissances précises afin d'en distinguer les bienfaits mais également les limites.

Cette formation propose de s'initier à plusieurs huiles essentielles clés, qui sont bénéfiques lors d'un accompagnement non médicamenteux. Vous pourrez les découvrir, les associer au toucher détente et créer votre stick personnalisé.



OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Comprendre l'intérêt des thérapies non médicamenteuses dans l'accompagnement des personnes
- Identifier les enjeux de la stimulation sensorielle
- S'initier à l'aromathérapie
- Découvrir d'un point de vue olfactif les différentes huiles pour le bien-être et la détente
- Découvrir d'un point de vue olfactif les huiles de passage, favorisant le lâcher prise en fin de vie
- Associer aromathérapie et toucher détente
- Pratiquer l'aromathérapie et concevoir différentes synergies

Balnéothérapie

L'APPROCHE DE L'EAU COMME MÉDIATION

2 JOURS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Découvrez le pouvoir de l'eau par la balnéothérapie pour apaiser, interagir et soulager dans les soins. L'eau est un élément multisensoriel aux vertus thérapeutiques reconnues qui agit sur les dimensions physiques, sensorielles et relationnelles de la personne.

Cette formation permet d'apprendre comment l'eau peut être un média thérapeutique et comment l'inscrire en tant qu'approche non médicamenteuse pour favoriser la relation et la communication.



OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Définir les bienfaits de l'eau et son rôle dans une démarche de soins auprès des personnes en situation de handicap et/ou dépendantes
- Explorer le support de l'eau comme médiateur multi sensoriel à la relation
- Maîtriser l'utilisation du matériel (baignoire thérapeutique) et son application selon le public
- Construire des séances de balnéothérapie adaptées aux besoins spécifiques par étapes progressives

LA MÉDIATION ANIMALE

3 JOURS

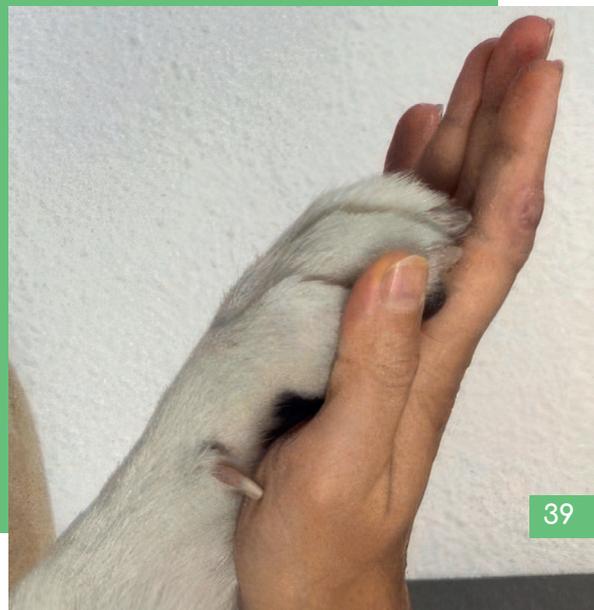
OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'objectif principal est d'améliorer la qualité de vie des bénéficiaires en s'appuyant sur les bienfaits de la relation homme-animal. Comme le souligne le Dr TANASA M. : « l'animal de compagnie apaise, protège, rassure, sécurise, atténue l'anxiété et l'angoisse. C'est un allié de confiance qui aide à vivre et à s'épanouir. »

Cette formation permet aux équipes d'acquérir les outils nécessaires pour concevoir et mettre en œuvre un projet de médiation animale adapté aux capacités cognitives préservées des bénéficiaires, garantissant ainsi une approche bienveillante et personnalisée.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Adapter et cibler une séance de médiation animale à un public spécifique
 - Choisir les animaux pour répondre aux besoins des séances
 - Prendre soin des animaux médiateurs et utiliser les outils de présentation au public
 - Élaborer une séance de médiation animale par écrit
 - Mener de façon concrète une séance de médiation animale auprès d'un public fragilisé
 - Se présenter à l'examen ACACED
 - Allier les bénéfices de certaines approches non médicamenteuses à ceux de la médiation animale



LES APPROCHES NON MÉDICAMENTEUSES 1 OU 2 JOURS

Comment améliorer le bien-être des personnes âgées sans recourir systématiquement aux médicaments ?

Face aux troubles liés au vieillissement (douleurs, anxiété, agitation, troubles cognitifs etc...), les approches non médicamenteuses offrent des alternatives efficaces pour préserver l'autonomie, apaiser les tensions et améliorer la qualité de vie des personnes âgées.

Cette formation vous invite à découvrir et expérimenter des méthodes douces et adaptées, favorisant le bien-être global des aînés tout en soutenant les soignants et accompagnants dans leur pratique quotidienne.



Conçue comme une boîte à outils, cette formation peut être proposée sur 2 jours

Choisir alors 4 thèmes parmi les 6 proposés :
Communication / Activité flash / Montessori / Approche multi sensorielle / Toucher détente / Aromathérapie.

“

PRENDRE SOIN AUTREMENT, C'EST
OFFRIR PLUS D'HUMANITÉ ET
DE BIEN-ÊTRE AUX PERSONNES
ÂGÉES.

”



OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Reconnaître l'intérêt des activités auprès de personnes atteintes d'une maladie neurodégénérative
- Intégrer l'animation comme prise en soin non-médicamenteuse dans le projet de vie personnalisé
- S'approprier différentes interventions non-médicamenteuses et acquérir de nouveaux outils
- Déployer une communication verbale et non-verbale adoptée aux résidents



3



ANIMATION ET PRÉVENTION

Ateliers et animations en Ehpad	44
Animer un atelier de relaxation	45
Animer un atelier de gymnastique douce	46
Le parcours de santé en institution	47
Gestion du stress	48
Prévention des chutes	49
Formation gestes et postures	50
Prévenir et accompagner les comportements perturbateurs	51

Profil des intervenants :

Psychologue et neuro psychologue, psychomotricien(ne), docteure en sciences politiques et sociales, éducateur spécialisé, cadre de santé infirmière

Expert(e)s dans leur domaine : pratique terrain en structure ou en libéral, accompagnement de projets d'établissement

ATELIERS ET ANIMATIONS EN EHPAD 2 JOURS



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Dans ses missions d'accompagnement, d'animation et de coordination, l'animateur (trice) en gériatrie veille à proposer des activités personnalisées afin de favoriser le maintien et le développement des perspectives relationnelles et psychosociales de la personne.

L'objectif principal de cette formation est d'intégrer les méthodes de mise en œuvre des techniques d'animation et d'évaluation adaptées aux capacités cognitives des personnes âgées.

Grâce à des modalités d'animation diversifiées et actuelles (approches non médicamenteuses, activités flash, Montessori), ces ateliers répondent à des objectifs spécifiques dans une approche capacitaire.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Reconnaître l'intérêt des activités auprès de personnes atteintes de pathologies neurodégénératives
- Concevoir des activités en tenant compte des capacités préservées et des intérêts de la personne
- Mettre en œuvre l'animation comme prise en soin non-médicamenteuse grâce à des méthodes actuelles

ANIMER UN ATELIER DE RELAXATION 2 JOURS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Plongez dans un univers apaisant où le soin et la relaxation se rencontrent pour offrir une expérience holistique inoubliable. Cette formation vous invite à explorer les techniques de relaxation qui transforment non seulement votre approche du soin, mais aussi le bien-être de ceux que vous accompagnez.



OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Identifier les mécanismes du stress et leurs effets
- Définir les fondements de la relaxation et comprendre sa représentation d'un état de bien-être
- Découvrir et expérimenter différentes méthodes de relaxation : respirations, toucher massage, méditation de pleine conscience, techniques psycho corporelles
- Identifier les bénéfices des différentes techniques de relaxation et leurs applications
- Créer un environnement propice à la détente
- Développer l'écoute et l'empathie pour renforcer vos compétences relationnelles
- Proposer un atelier de relaxation adapté à la population accueillie et intégré dans vos soins.

ANIMER UN ATELIER DE GYM DOUCE

2 JOURS



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le référentiel de l'HAS concernant le maintien des capacités motrices des personnes âgées, recommande l'activité physique pour ralentir le déclin fonctionnel du public atteint de maladies neuro dégénératives.

Chez les personnes âgées dépendantes, l'activité physique en prévention secondaire et tertiaire permet de réduire les troubles psycho comportementaux, les symptômes dépressifs et d'améliorer l'autonomie et les fonctions cognitives.

Cette formation donne les outils pour créer et animer des ateliers de gymnastique douce favorisant la convivialité, les échanges tout en prenant en compte les capacités, les spécificités des résidents ainsi que leurs envies pour faire de ce moment un temps privilégié et revalorisant.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Déterminer les spécificités psychomotrices et les besoins de la personne âgée
- Expérimenter les différentes fonctions motrices sollicitées en gymnastique douce
- Distinguer les bienfaits de la gymnastique douce sur le plan physique, émotionnel et relationnel
- Concevoir et animer un atelier de gymnastique douce adapté

LE PARCOURS DE SANTÉ EN INSTITUTION

2 JOURS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le parcours de santé permet de combiner différents agrès pour répondre aux besoins de stimulation physique, cognitive et relationnelle. La diversité des agrès favorise l'activité physique que ce soit dans un but thérapeutique, occupationnel ou de bien-être.

Découvrez comment optimiser ces parcours de santé en fonction du projet de l'établissement.

Cette formation dynamique vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour améliorer la qualité des soins et le bien-être des résidents, tout en favorisant une collaboration interdisciplinaire.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Déterminer l'intérêt de la mise en place d'un parcours de santé en institution
- Définir et élaborer un projet de réalisation d'un parcours de santé
- S'approprier l'utilisation de différents agrès
- Choisir les différents agrès en fonction du public concerné
- Construire un projet d'activité adopté à la personne accueillie



FORMATION GESTES ET POSTURES

2 JOURS



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Outils les professionnels pour qu'ils puissent prévenir certains accidents et pathologies physiologiques liés à une activité professionnelle physique, de façon autonome, responsable, et en lien avec les besoins spécifiques des personnes accompagnées.

- Se protéger, c'est aussi mieux accompagner.
- Prévenir, c'est pérenniser les compétences et éviter l'usure professionnelle.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Comprendre les enjeux de la prévention des troubles musculo squelettiques (TMS) dans les ESSMS
- Adopter des postures et gestes adaptés aux situations professionnelles spécifiques (transferts, soins, manutentions diverses)
- Identifier les risques liés aux environnements de travail et savoir les prévenir
- Utiliser des outils simples pour évaluer, corriger et améliorer sa posture
- Favoriser l'autonomie des personnes accompagnées tout en protégeant son intégrité physique

PRENDRE SOIN DE SOI POUR MIEUX PRENDRE SOIN DES AUTRES 1 JOUR

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Développer l'écoute de soi et renforcer son équilibre personnel et professionnel dans un espace de réflexion et d'expérimentation pour prendre du recul sur son vécu.

Repartez avec une boîte à outils anti-stress personnalisée et des idées concrètes à mettre en place tout de suite !



OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Mieux comprendre les mécanismes physiologiques et psychologiques du stress : comment il agit sur votre corps, vos émotions, vos pensées
- Identifier ce qui vous pèse, ce qui vous tend, ce qui vous épuise
- Découvrir et tester des outils de régulation du stress simples, efficaces et adaptés à votre quotidien
- Mettre en place des stratégies individuelles pour prévenir le stress au quotidien
- S'engager dans une démarche de bien-être personnel au service de votre posture professionnelle

PRÉVENTION DES CHUTES

2 JOURS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Comment prévenir les chutes chez les personnes âgées ?

Première cause d'accidents, les chutes peuvent entraîner perte de mobilité, d'autonomie ou hospitalisation. Pourtant, elles sont souvent évitables grâce à une meilleure connaissance des risques et des actions préventives.

Cette formation vous donnera les clés pour anticiper, prévenir et gérer les risques de chute au quotidien.



OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Identifier les facteurs de risque de chute (physiologiques, médicamenteux, environnementaux...)
- Mettre en place des stratégies préventives efficaces pour limiter les risques
- Adapter l'environnement et le matériel pour sécuriser les déplacements
- Accompagner la personne âgée dans la reprise de confiance et l'équilibre
- Savoir réagir efficacement en cas de chute et éviter la survenue de nouvelles chutes

PRÉVENIR ET ACCOMPAGNER LES COMPORTEMENTS PERTURBATEURS 2 JOURS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Comment comprendre et apaiser l'agressivité des personnes âgées en établissement ou à domicile ?

Avec l'avancée en âge, certaines personnes peuvent exprimer leur mal-être par des comportements agités, agressifs ou opposants. Ces réactions peuvent être liées à la douleur, à la confusion, à des troubles neurocognitifs (Alzheimer, démences...), ou encore à une anxiété face à la dépendance.

Cette formation vous donne les outils pour mieux comprendre ces comportements, anticiper les situations à risque et adopter une posture apaisante afin d'assurer un accompagnement bienveillant et sécurisé.

Apprendre à désamorcer l'agressivité, c'est garantir une meilleure qualité de vie aux personnes âgées et aux soignants.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Définir les causes de l'agressivité chez la personne âgée (facteurs biologiques, psychologiques et environnementaux)
 - Reconnaître les signes précurseurs et anticiper les situations à risque
 - Adopter une posture et une communication adaptées pour éviter l'escalade
 - Protéger la personne et se protéger soi-même en cas de comportement violent
 - Gérer l'après-crise et adapter l'environnement pour prévenir les récurrences



4



ACCOMPAGNEMENT

Accompagner la personne en fin de vie et sa famille	54
La bientraitance : une démarche partagée, une responsabilité individuelle	56
Adapter sa communication face aux troubles neurodégénératifs	57
La prise en soin spécifique des résidents en espace protégé	58
La relation soignant avec les familles en EHPAD	59
Comprendre les spécificités de la personne âgée pour mieux agir	60
La tenue du dossier de soin	61

Profil des intervenants :

Psychologue et neuro psychologue, psychomotricien(ne), docteur(e) en sciences politiques et sociales, cadre de santé infirmière

Expert(e)s dans leur domaine : pratique terrain en structure ou en libéral, accompagnement de projets d'établissement

ACCOMPAGNER LA PERSONNE EN FIN DE VIE ET SA FAMILLE 2 JOURS

Dans son texte de recommandations, suite à la conférence proposée par l'ANAES et la SFAP « L'accompagnement des personnes en fin de vie et de leurs proches », l'HAS définit la culture de l'accompagnement en fin de vie d'une personne comme « la reconnaissance et le respect de ses droits, son histoire, sa situation sociale, sa culture, sa spiritualité et ses attachements. »

Ce cheminement de la personne dans sa maladie se doit d'être réfléchi de manière pluridisciplinaire, en incluant sa famille dans un projet global d'accompagnement.



“

DE PAR LA VULNÉRABILITÉ DE LA PERSONNE, CETTE RÉFLEXION PREND EN CONSIDÉRATION LE CADRE LÉGISLATIF, LES DIMENSIONS RELATIONNELLES, HUMAINES ET D'ÉCOUTE INDISPENSABLES POUR AVANCER JUSQU'AU BOUT DE LA VIE.

”

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Accompagner la personne dans son cheminement de fin de vie en prenant en compte toutes les valeurs humaines et sociales nécessaires.

Mettre en œuvre les dispositifs pour soutenir la personne et sa famille en cohérence avec le projet d'accompagnement personnalisé.

Le développement de compétences, grâce à l'apport théorique ainsi que les échanges, permettra à chacun de modifier son action sur le terrain. L'implication des soignants auprès de la personne âgée, ainsi que sa famille, dans le cadre d'un projet d'accompagnement personnalisé (PAP), est primordial.



OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Investir les principes de la démarche palliative selon les spécificités de la personne âgée
- Intégrer l'importance du travail d'équipe dans un cadre pluridisciplinaire
- Développer les compétences relationnelles et de communication visant le confort de la personne en fin de vie

LA BIENTRAITANCE : UNE DÉMARCHE PARTAGÉE, UNE RESPONSABILITÉ INDIVIDUELLE

2 JOURS



OBJECTIFS DE LA FORMATION

La bientraitance est une démarche guidant les actions individuelles et les relations collectives. Les facteurs qui peuvent être source de maltraitance sont multiples (manque d'effectif, stress, manque de technicité, de soin ...).

L'objectif de cette formation est de permettre aux équipes de mener une réelle réflexion, de veiller à la qualité de la relation soignant/soigné en prenant conscience que c'est aussi une démarche propre à chacun.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Appréhender et identifier les risques de maltraitance
- Repérer ses difficultés professionnelles au niveau individuel et en équipe
- Savoir utiliser les outils de prévention individuelle et collective
- Être capable de passer de l'acceptation au signalement
- Développer ses compétences relationnelles face à l'altérité
- Mener une réflexion sur ses pratiques professionnelles

ADAPTER SA COMMUNICATION FACE AUX TROUBLES NEURODÉGÉNÉRATIFS 2 JOURS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Comment instaurer un dialogue apaisé et bienveillant malgré la maladie ?

Les maladies neuro dégénératives (Alzheimer, Parkinson, SLA, démences ...) altèrent les fonctions cognitives, le langage et le comportement, rendant la communication complexe. Pourtant des techniques adaptées de communication verbales et non verbales permettent de préserver le lien, d'éviter les conflits et d'améliorer la qualité des échanges dans le respect des envies du résident.

Cette formation vous donne les clés pour mieux comprendre et interagir avec les personnes touchées tout en préservant la qualité de soin. Parce qu'un mot, un regard ou un geste bienveillant peuvent tout changer !



OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Déterminer l'impact des maladies neurodégénératives sur la communication
- Comprendre les principes de la communication
- Adopter une posture et un langage adaptés pour accompagner les comportements difficiles avec bienveillance
- Identifier le rôle fondamental du soignant/aidant dans l'alliance thérapeutique pour maintenir une relation positive et valorisante
- Prévenir l'épuisement des aidants et des soignants

LA PRISE EN SOIN SPÉCIFIQUE DES RÉSIDENTS EN UNITÉ PROTÉGÉ 2 JOURS



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Comment offrir un accompagnement adapté et bienveillant aux résidents en espace protégé ?

Les personnes vivant en unité protégée (EHPAD, UHR, PASA...) nécessitent une prise en charge spécifique en raison de troubles cognitifs avancés (Alzheimer, maladies apparentées, désorientation). Cette formation vous donne les clés pour adopter une posture et une communication adaptées, sécurisantes et respectueuses du bien-être des résidents.

Grâce à cette formation vous saurez mieux comprendre, mieux accompagner, mieux apaiser les comportements complexes !

Parce que chaque résident mérite un accompagnement humain, respectueux et sécurisé.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Identifier les besoins et spécificités des résidents en espace protégé
- Appréhender les outils d'évaluations spécifiques à l'UVP : évaluation de la douleur, des troubles du comportement et thymique
- Adapter sa communication et son approche pour éviter l'agitation, l'anxiété et instaurer un climat de confiance
- Mettre en place une prise en soin personnalisée et adaptée en fonction des spécificités de chacun

LA RELATION SOIGNANT AVEC LES FAMILLES EN EHPAD 2 JOURS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Comment instaurer une relation de confiance avec les familles pour un accompagnement serein et bienveillant ?

L'entrée d'un proche en EHPAD est une étape bouleversante pour les familles, générant souvent des inquiétudes, des questionnements et parfois des tensions avec les équipes soignantes. Une communication adaptée et une posture bienveillante permettent de favoriser une relation constructive, apaisée et respectueuse du rôle de chacun.

Apprenez à mieux comprendre les attentes des familles, à gérer les situations sensibles et à renforcer le lien de confiance pour un accompagnement harmonieux.

Parce qu'une relation de qualité avec les familles améliore la prise en charge et le bien-être des résidents.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Déterminer les enjeux de la relation soignant-famille
- Distinguer les textes législatifs qui correspondent à l'accueil en EHPAD et la place des familles
- Analyser les situations d'agressivité et de souffrances des familles et/ou des patients
- Développer une communication non violente efficace pour apaiser les familles
- Construire une relation de confiance



COMPRENDRE LES SPÉCIFICITÉS DE LA PERSONNE ÂGÉE POUR MIEUX AGIR 2 JOURS

Comment mieux comprendre la personne âgée fragilisée pour l'accompagner avec justesse et bienveillance ?

Le vieillissement s'accompagne souvent d'une perte d'autonomie, de troubles cognitifs ou sensoriels. Pour instaurer une relation d'aide efficace, il est essentiel de connaître les transformations physiques, psychiques et sociales liées à l'âge.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation vous apporte les repères nécessaires pour adapter votre accompagnement et améliorer la qualité de vie des personnes âgées fragilisées.



OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Comprendre les spécificités du grand âge : transformations impactant la vie quotidienne
- Adapter sa communication pour créer une relation d'aide sécurisante
- Développer un savoir-être et des conduites professionnelles adaptés, bienveillants
- Découvrir de nouveaux outils pour mieux communiquer

LA TENUE DU DOSSIER DE SOINS 1 JOUR

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Un dossier de soins structuré pour une prise en charge sécurisée. Outil clé de coordination, le dossier de soins assure la continuité et la qualité des soins.

Cette formation vous apprend à le renseigner efficacement grâce à un raisonnement clinique pertinent et aux méthodes DAR et MTVED. Un dossier bien tenu, c'est un soin sécurisé et une équipe efficace.



OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Identifier les caractéristiques et les finalités d'une transmission ciblée et d'une macro cible
- Développer le concept de raisonnement clinique et savoir l'utiliser pour identifier les problèmes et/ou les risques
- Transcrire ces problèmes sous forme de cibles selon la méthode DAR
- Identifier pour quel événement il est nécessaire d'élaborer une macro cible
- Intégrer la méthode MTVED
- Formuler un langage professionnel permettant de rédiger les cibles représentatives du séjour du patient afin d'assurer des soins de qualité sur son chemin clinique
- Distinguer les règles pour la conduite d'une relève efficace ainsi que la responsabilité de chacun

5





LE PARCOURS PETITE ENFANCE

Découverte de la démarche Snoezelen	65
Organiser son projet Snoezelen en petite enfance	66
Devenir accompagnant Snoezelen	67
Approfondissement Snoezelen	68
Favoriser la confiance et l'estime de soi	69
Le développement psychomoteur de l'enfant	70
Accompagner les émotions de l'enfant	71

Profil des intervenants :

Directrice de crèche et infirmière,
éducatrice de jeunes enfants, consultante
en parentalité et éducation

Expert(e)s dans leur domaine :
pratique terrain en structure ou en
libéral, accompagnement de projets
d'établissement

L'APPROCHE SNOEZELLEN

La sensorialité est l'interface entre soi et le monde. Dès son plus jeune âge, l'enfant découvre, explore et s'émerveille. Les émotions associées, ces manifestations corporelles parfois surprenantes, colorent déjà son existence.

A son rythme, l'enfant va chercher à donner du sens à ces expériences lui permettant d'apprendre à interagir avec son environnement et de se connaître.

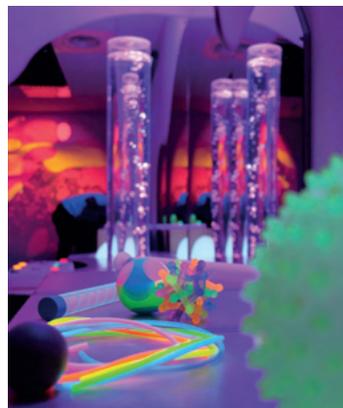
La démarche Snoezelen est fondée sur les expérimentations sensorielles et permet de choisir, doser et maîtriser les stimulations afin de créer une ambiance invitant à la détente.



“ C'EST UN ESPACE-TEMPS DÉDIÉ AUX BESOINS DE L'ENFANT. L'AMBIANCE SENSORIELLE PROPOSÉE VA FAVORISER L'EXPLORATION DE L'ENFANT À SON RYTHME EN AUTONOMIE ET L'ACCUEIL DE SES ÉMOTIONS. ”

C'est un espace contenant qui laisse une totale liberté d'expression grâce à un accompagnement sécurisant.

L'accompagnant privilégie une relation de partage d'expériences sensorielles et d'émotions alternant les moments de découverte active et d'apaisement.



Découverte de la démarche SNOEZELLEN 1 JOUR

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette journée apportera les notions de bases pour bien comprendre ce qu'est l'approche Snoezelen, comment l'intégrer dans le fonctionnement de l'établissement et découvrir le matériel et l'ambiance créée pour favoriser le bien-être des enfants.



OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Définir les grands principes de la démarche Snoezelen
- Découvrir et utiliser le matériel Snoezelen
- Décrire les étapes d'une séance Snoezelen
- Découvrir un environnement Snoezelen

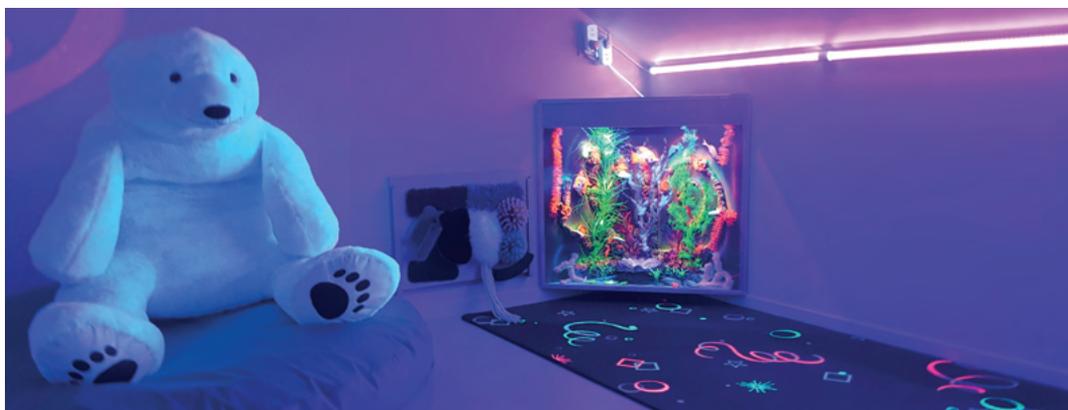
ORGANISER SON PROJET SNOEZELLEN EN PETITE ENFANCE 2 JOURS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Acquérir une compréhension approfondie des fondements de la démarche Snoezelen, en lien avec les besoins sensoriels spécifiques du jeune enfant. Cette formation vise à développer une posture d'accompagnement bienveillante et ajustée, dans le respect des fondamentaux Snoezelen, afin de concevoir et mettre en œuvre un projet concret au sein de sa structure.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Intégrer les principes clés de la démarche Snoezelen dans l'accompagnement des jeunes enfants
- Expérimenter et sélectionner le matériel Snoezelen adapté
- Concevoir une ambiance Snoezelen personnalisée en fonction de l'espace disponible
- Développer une posture professionnelle fondée sur l'écoute, l'observation et le respect du rythme de l'enfant, propice au bien-être
- Organiser un projet Snoezelen concret et adapté au fonctionnement de sa structure



Module 1

DEVENIR ACCOMPAGNANT SNOEZELLEN 3 JOURS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Module 1 complet permettant d'acquérir les connaissances, les compétences et la posture juste, afin de créer son projet Snoezelen adapté à la petite enfance.

Cette formation donne le temps pour intégrer les grands principes, développer les possibilités de Snoezelen en lien avec les objectifs de séances et au quotidien : accompagnement parental, gestion émotionnelle, compétences psycho sociales et pour pratiquer avec un retour du formateur afin d'ajuster si nécessaire.

Formation organisée de préférence en 2 jours + 1 journée afin de permettre la pratique pendant l'intersession et les retours d'expériences la troisième journée.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Organiser une séance Snoezelen en fonction des fondamentaux de la démarche
- Définir les bénéfices pour l'enfant
- Déterminer des objectifs de séance
- Pratiquer un accompagnement Snoezelen
- Analyser sa pratique
- Ecrire son projet en fonction des grands principes de la démarche



Module 2

PERFECTIONNEMENT SNOEZELEN 1 JOUR



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Plongez dans l'univers sensoriel pour approfondir la démarche, enrichir vos pratiques et adapter les espaces Snoezelen aux besoins spécifiques des tout-petits.

Offrez aux enfants une expérience sensorielle unique et bienveillante.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Favoriser l'émergence psychosociale
- Perfectionner son accompagnement dans une démarche d'accueil des émotions
- Intégrer le consentement et proximité sociale
- Evaluer l'espace et le désencombrer
- Faire vivre Snoezelen dans le quotidien de la crèche

FAVORISER LA CONFIANCE ET L'ESTIME DE SOI

2 JOURS

Créer un climat éducatif porteur pour grandir en sécurité et en liberté.

Et si nous pouvions tous contribuer à faire grandir des enfants confiants, capables d'oser, de se tromper, de créer, de se respecter et de respecter les autres ?

La confiance en soi et l'estime de soi sont les piliers du bien-être, de l'épanouissement et de l'apprentissage : elles se construisent, se cultivent, et se nourrissent dans la relation.

En tant qu'adultes (parents, éducateurs, enseignants, accompagnants etc...), notre rôle est d'accompagner les enfants dans leur construction.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation vous invite à comprendre les mécanismes de construction de la confiance et de l'estime de soi, et à identifier les leviers éducatifs et relationnels qui permettent de les soutenir chez l'enfant. Vous apprendrez à adapter vos postures et pratiques, pour créer un environnement sécurisé, stimulant et valorisant, propice au développement de l'enfant.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Définir ce qu'est la confiance et l'estime de soi
- Identifier les mécanismes de développement de la confiance en soi
- Intégrer les fondamentaux de la théorie de l'attachement
- Identifier les besoins de l'enfant
- S'inspirer des pédagogies favorisant le développement de la confiance et l'estime de soi pour créer un environnement adapté
- Trouver sa juste posture pour accompagner les enfants dans le développement de leur confiance

LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DE L'ENFANT 1 JOUR

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Connaitre les bases du développement moteur de l'enfant pour repérer les signes d'alerte et préoccupants.

Proposer des activités motrices soutenant un développement psychomoteur harmonieux.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Affiner l'observation de l'enfant dans son quotidien pour mieux repérer son niveau de développement psychomoteur
- Distinguer les outils nécessaires pour orienter les parents dans une démarche d'accompagnement / de prise en charge de l'enfant
- Repérer le matériel de puériculture respectueux de la physiologie de l'enfant
- Définir les types de modules de motricité à proposer pour soutenir le développement psychomoteur de l'enfant
- Organiser des ateliers de motricité en lien avec le niveau de développement psychomoteur



ACCOMPAGNER LES ÉMOTIONS DE L'ENFANT 2 JOURS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Nous pouvons, parfois, nous sentir dépassés par les réactions émotionnelles des enfants.

Cette formation propose d'identifier les émotions et leur importance, d'accueillir les émotions de l'enfant en développant notre propre régulation émotionnelle et d'acquérir des outils qui permettent à l'enfant une meilleure compréhension de ce qui se passe en lui pour qu'il s'épanouisse et grandisse sereinement.



OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Définir les émotions : fonctionnement et manifestations des émotions.
- Distinguer le déclencheur, les sensations et les fonctions en lien avec chaque émotion.
- Reconnaître une émotion naturelle et une réaction émotionnelle parasite.
- Découvrir des outils de gestion des émotions et du stress afin d'accueillir les émotions de l'enfant avec empathie.

6



FORMATION DE FORMATEURS

Formation de formateurs et
spécialisation Snoezelen

74

Profil des intervenants :

Docteure en sciences politiques et sociales,
cadre de santé infirmière

Expert(e)s dans leur domaine : formatrice
référente pour différents établissements
de santé (conception de programme,
innovation pédagogique, déploiement
de parcours de formation, pratique
terrain, accompagnement de projets
d'établissement)

FORMATION DE FORMATEURS & SPÉCIALISATION SNOEZELLEN 4 JOURS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Transmettez l'approche multi sensorielle avec expertise et passion !

Vous êtes praticien Snoezelen et souhaitez transmettre cette approche sensorielle unique à d'autres professionnels ?

Rejoignez notre formation de formateurs Snoezelen pour développer vos compétences

Concevoir et animer une formation en présentiel en utilisant des méthodes pédagogiques spécifiques et pertinentes en fonction du public formé.

Adopter une posture d'accompagnant dans l'apprentissage et non comme un distributeur de connaissances afin de générer une dynamique de groupe favorisant les échanges.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Mettre en œuvre une action de formation sur le principe de la pédagogie active
- Créer des modules de formation efficaces et adaptés aux besoins des participants
- Animer un groupe en utilisant les techniques et les outils adaptés à la situation
- Favoriser un apprentissage bienveillant pour les participants et pour vous-même
- Elaborer et présenter des supports visuels attractifs et efficaces
- Maîtriser les techniques d'animation spécifiques à la formation Snoezelen
- Présenter le matériel multi sensoriel adapté au public



SIÈGE

3 Chemin de Murviel - Saint Paul et Valmalle 34570

SITE DE FORMATIONS

PAE La Tour - 82 rue André Ampère - Montarnaud 34570

formations@somoba.fr - 04 67 10 89 16
www.somoba.fr



somoba
formations